

PROGETTAZIONE ESECUTIVA 05/06

ISTITUTO _____

Città _____

ENTE _____

Città _____

Indirizzo _____¹

Profilo professionale _____

¹ indicare l'indirizzo specifico di istituto tecnico o professionale o d'arte in cui è inserito il corso.

COMPETENZE FINALI AL TERMINE DEL CORSO

(Vedi Linee guida *Competenze finali*)

COMPETENZE DI BASE ²	CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)	CONOSCENZE (CONOSCERE)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	

² Indicare solo le competenze aggiuntive agli standard nazionali che si danno per scontati.

COMPETENZE PROFESSIONALI ³	CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)	CONOSCENZE (CONOSCERE)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • 	

³ Riportare le competenze indicate nella domanda di candidatura con le eventuali modifiche ritenute necessarie.

COMPETENZE TRASVERSALI	CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)	CONOSCENZE (CONOSCERE)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • 	

OBIETTIVI SPECIFICI DEL _____⁴ ANNO

COMPETENZE DI BASE	CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)	CONOSCENZE (CONOSCERE)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	

⁴ Indicare se 1° 2° o 3°.

COMPETENZE PROFESSIONALI	CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)	CONOSCENZE (CONOSCERE)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	

COMPETENZE TRASVERSALI	CAPACITÀ (ESSERE IN GRADO DI)	CONOSCENZE (CONOSCERE)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Vedi linee guida *Monte ore annuale Competenze di base, professionali, trasversali*

discipline/attività	monte ore annuale	numero moduli ⁵	ore di co docenza	metodologie
area di base				
area professionale				
totale	⁶		⁷	

⁵ Il numero indicato corrisponde anche a quello delle schede successive di progettazione dei moduli

⁶ Il totale delle ore annuali è pari alle ore settimanali per 33 settimane.

⁷ Il totale deve essere pari almeno al 15% del monte ore.

MODULO _____

DISCIPLINA/ATTIVITA' _____

obiettivo/risultati attesi conoscenze/abilità/comportamenti che gli studenti devono acquisire al termine del modulo	ore ⁸	ore recuperi valutazio ne	ore co docenza	metodologie	tipo di verifica

8 Indicare anche le eventuali ore di recupero, delle verifiche, di co-docenza dei tempi di impegno dei docenti della scuola e della formazione professionale;

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE

Vedi Linee guida *Documentazione*

Apprendimento

(descrizione degli strumenti e delle modalità di uso per registrare il percorso degli studenti: portfolio, libretto formativo del cittadino, altro)

Insegnamento

(descrizione degli strumenti e delle modalità di uso per registrare il percorso utilizzati per registrare il processo)

FIGUREVedi Linee guida *Figure*

	persone numero tot	ore totali	
docenti dell'istituto			
docenti dell'ente			
tutor			
coordinatore			
progettista			
totale			

ORGANISMI

Vedi Linee guida *Aspetti istituzionali*

composizione del gruppo di PILOTAGGIO

Cognome Nome	ruolo

composizione del gruppo di PROGETTAZIONE

Cognome Nome	ruolo

Data _____

Dirigente scolastico

firma

Responsabile legale dell'ente

firma